«Утверждаю»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ректор Л.Р. Рабданова

**ГАУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации**

**работников социальной сферы Забайкальского края»**

**План образовательных услуг на апрель 2022 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема курсов** | **Краткое содержание** | **Категория** | **Срок** | **Ответственный** |
| **Профессиональная переподготовка** | | | | | |
| 1 | Педагог дошкольного образования (3-4 сессии) | Мониторинг качества дошкольного образования. Методология научно-исследовательской деятельности. Организация инновационной деятельности. Основы управления дошкольной образовательной организацией | Воспитатели ДОО | 4-18.04 | Ортонова Ц.Б. |
| 2 | Логопедия (3-4 сессии) | Модуль 2. Психолого-педагогические аспекты. Педагогика, специальная педагогика. Психология, специальная психология. Возрастная психология и психология развития. Основы логопедии. Методика речевого развития. Логопсихология | Педагоги ДОО, | 18-28.04. | Ортонова Ц.Б. |
| 3 | Учитель начальных классов с правом преподавания русского языка в основной школе (5-6 классы) | Методика изучения раздела «Орфография» в школьном курсе русского языка. Умения, формируемые в процессе обучения орфографии. Принципы обучения орфографии. Современные концепции литературного образования. Технологии обучения учащихся русскому языку и литературе | Учителя начальных классов | 01-08.04 | Цыдендоржиева Ц.Ц. |
| 4 | Учитель математики основной школы | «Преподавание предмета «Математика» в условиях реализации обновленных ФГОС ОО». Особенности содержания обновленных ФГОС, ФГОС ООО. Методологическая основа обновленных ФГОС, ФГОС ООО и требования к результатам освоения программ. Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС, ФГОС ООО. Примерная рабочая программа по предмету: структура и содержание. | Учителя математики | 04-09.04 | Дугарова Ц.Д. |
| 5 | Учитель истории, обществознания | Психология в образовательном процессе. Теория и методика преподавания истории, обществознания | Учителя истории, обществознания | 04.04-16.04 | Балдандоржиева Е.Н. |
| 6 | Учитель родных языков  (1-2 сессии) | Преподавание предмета «Родной язык и литература» в условиях реализации обновленных ФГОС ОО | Учителя бурятского языка и литературы | 21.03.-30.04 | Дашинимаева А.Б. |
| 7 | Социально-культурная деятельность в сфере культуры и искусства  (1-2 сессии) | Реализация Национальных проектов Культура» в Агинском бурятском округе». Технология организации деятельности учреждений культуры в новых условиях. требования к оформлению проектов в сфере культуры | Работники учреждений культуры, не имеющие профильного образования |  | Махабадарова Р.А. |
| 8 | Библиотековедение.  Библиотечное дело (Педагог-библиотекарь) | Библиотековедение. Библиотечное обслуживание. Задачи и принципы библиотечного обслуживания. Современная законодательная база осуществления библиотечного обслуживания. Библиотечное дело. Организация управления библиотечным делом. Современные цифровые инструменты и информационные технологии в профессиональной деятельности |  | 18-22.04 | Очирова Б.Б. |
| 9 | Педагоги-психологи | Основные направления государственной политики. Нормативно-правовые основы организации инклюзивного образования. Профессиональный стандарт педагога-психолога. Требования к профессиональной компетентности современного педагога-психолога. Психология развития и возрастная психология. Особенности разработки рабочих (развивающих, коррекционных) программ. Психологические основы и методика работы с учащимися, особенности работы с детьми начального, подросткового и юношеского возраста | Педагоги | 01.04 - 24.04 | Ортонова В.Б. |
| **Курсы повышения квалификации** | | | | | |
| 1 | Организация подготовки к внедрению новых ФГОС на основе выявления ключевых компетенций | Нормативно-правовая база, процедура перехода и организации образовательного процесса в условиях введения обновленных ФГОС | Заместители директоров по УВР | 25-28.04 | Балдандоржиева Е.Н. |
| 2 | Профессиональная компетентность педагогов: тренды и вызовы современности | Тренды и вызовы, влияющие на систему образования. Требования профстандарта «Педагог» к ведущему учителю. Новые формы организации урочной и внеурочной деятельности | Заместители директоров по НМР, учителя высшей категории | 01-02.04 | Намжилова Е.С. |
| 3 | Основные направления деятельности заместителя директора по воспитательной работе | Практическая и методическая подготовка по воспитательной работе | Заместители директора по воспитательной работе | 11-15.04 | Цыбжитова Ц.В. |
| 4 | Обновление содержания географического образования в условиях обновленных ФГОС общего образования. Функциональная грамотность в естественно-научном направлении. | Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя. Организация профессиональной деятельности учителя географии в условиях обновленных ФГОС ООО. Функциональная грамотность в естественно-научном направлении. Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в ОО в рамках ФГОС | Учителя географии | 04-11.04 | Ортонова В.Б. |
| 5 | Управленческая деятельность по организации отдыха и оздоровления детей | Практическая и методическая подготовка начальников лагерей к организации летнего отдыха и оздоровления детей и подростков в условиях оздоровительного лагеря | Начальники смен лагерей | 14-15 апреля | Гончикова Б.Б. |
| 6 | Формирование функциональной грамотности на уроках технологии в рамках внедрения обновленных ФГОС (36 ч) | Особенности обновленных ФГОС ОО: содержание, механизмы реализации. ФГОС и PISA: единство требований к образовательным результатам Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности. Формирование и оценивание технологической грамотности грамотности школьников в контексте требований международных исследований качества образования (PISA) | Учителя технологии | 18-22 апреля | Болотова Г.Ц. |
| 7 | Обновление содержания образования по основам безопасности жизнедеятельности в условиях обновленных ФГОС общего образования | Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя. Организация профессиональной деятельности педагога | Преподаватели – организаторы ОБЖ | 01-12.04 | Дамдинова Д.З. |
| 8 | Реализация обновленных ФГОС НОО: проектирование, планирование, реализация | Формирование творческих способностей младших школьников в урочной и внеурочной деятельности. Образовательные события как элемент содержания образования в школе. Применение инновационных технологий в процессе формирования кративного мышления у детей младшего школьного возраста | Учителя начальных классов | 19-27.04 | Цыдендоржиева Ц.Ц. |
| 9 | Цифровизация в деятельности музеев | Нормативно-правовая база деятельности музеев. Использование цифровых инструментов в работе специалистов музея. Создание цифровой среды музея для обеспечения доступности пользователей. Пути сохранения фондов музеев в современных условия | Работники музеев | 04 –08.04 | Махабадарова Р.А. |
| 10 | Методика обучения народному пению | | Работники культуры | Согласно заявкам | Соктоева Б.Р. |
| 11 | Применение облачных технологий в работе для сотрудников учреждений культуры | | Ральдин Б.С. |
| 12 | Выявление, изучение, описание объектов нематериального культурного наследия Забайкальского края | | Мункуева Х.Б. |
| **Внебюджетные курсы повышения квалификации** | | | | | |
| 1 | Новое в системе дополнительного образования | Организация мастер-классов в дистанте. Требования к разработке и реализации дополнительных образовательных программ. Организация проектной и исследовательской деятельности в работе преподавателей ДШИ | Преподаватели музыкальных школ | 25-30.04 | Махабадарова Р.А |
| 2 | Современные цифровые инструменты и информационные технологии в профессиональной деятельности специалистов школьных и детских библиотек | Современные цифровые инструменты и информационные технологии в профессиональной деятельности специалистов школьных и детских библиотек | Педагоги-библиотекари, школьные библиотекари | 20-21.04 | Очирова Б.Б. |
| 3 | Сетевые образовательные события этнокультурной направленности: технологии реализации | Практическая и методическая подготовка учителей бурятского языка и литературы к организации сетевых мероприятий | Педагогические работники | 11-15.04 | Дашинимаева А.Б. |
| 4 | Возможности использования онлайн сервисов в работе учителя начальных классов | Цифровая трансформация в системе образования. Применение в образовательной практике электронных платформ и цифровых инструментов | Учителя начальных классов | 14-15.04 | Цыдендоржиева Ц.Ц. |
| 5 | Финансовая грамотность – финансовая свобода | В учебный курс включены методические материалы по темам: основы страхования, как пользоваться банками с пользой и без финансовых угроз; фондовый рынок; собственный бизнес и пр. | Для желающих:  студенты, женщины, находящиеся в декретном отпуске, люди предпенсионного и пенсионного возраста | 18-22.04 | Балдандоржиева Е.Н. |
| 6 | Обучение по охране труда для внеочередной проверки знаний требований охраны труда по теме: «Основные изменения требований охраны труда, вступающие в силу с 1 марта 2022 года» | Изменения в Трудовом кодексе РФ. Применение электронного документооборота в сфере трудовых отношений. Обеспечение безопасных условий труда. Управление охраной труда (в объеме 16 часов (1300Р) | обучение дистанционное | по заявкам | Дамдинова Д.З. |
| 7 | Обучение по охране труда для руководителей и специалистов организаций (обновлен по изменениям с 01.03.2022г) | Основы охраны труда. Основы управления охраной труда в организации. Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности в производственной деятельности. Социальная защита пострадавших на производстве (обновлен по изменениям с 01.03.2022г) (в объеме 40 часов (1000р) | обучение дистанционное | по заявкам | Дамдинова Д.З. |
| 8 | Обучение мерам пожарной безопасности для руководителей организаций, индивидуальных предпринимателей, лиц, назначенных руководителем организации, индивидуальным предпринимателем ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации | Организационные основы обеспечения пожарной безопасности. Оценка соответствия объекта защиты требованиям пожарной безопасности. Общие принципы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты. Система предотвращения пожаров. Системы пожарной защиты (в объеме 40 часов (1300р) | обучение дистанционное | по заявкам | Дамдинова Д.З. |
| 9 | Обучение мерам пожарной безопасности для руководителей эксплуатирующих и управляющих организаций, осуществляющих хозяйственную деятельность, связанную с обеспечением пожарной безопасности на объектах защиты, лиц, назначенных ими ответственными за обеспечение пожарной безопасности | Организационные основы обеспечения пожарной безопасности. Оценка соответствия объекта защиты требованиям пожарной безопасности. Общие принципы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты. Система предотвращения пожаров. Системы пожарной защиты (в объеме 40 часов (1300р) | обучение дистанционное | по заявкам | Дамдинова Д.З. |
| 10 | Обучение мерам пожарной безопасности для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа | Организационные основы обеспечения пожарной безопасности в РФ. Общие принципы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты. Система противопожарной защиты. Требования пожарной безопасности для зданий класса функциональной пожарной безопасности Ф1 – Ф5 (1300р) | обучение дистанционное | по заявкам | Дамдинова Д.З. |
| 11 | Обучение мерам пожарной безопасности для ответственных должностных лиц, занимающих должности главных специалистов технического и производственного профиля, должностных лиц, исполняющих их обязанности, на объектах защиты, предназначенных для проживания или временного пребывания 50 и более человек одновременно (за исключением многоэтажных жилых домов), объектов защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, пожароопасности | Организационные основы обеспечения пожарной безопасности. Общие принципы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты. Система предотвращения пожаров. Система противопожарной защиты. Требования пожарной безопасности для зданий класса функциональной пожарной опасности Ф5 (в объеме 72 часов (1300р) | обучение дистанционное | по заявкам | Дамдинова Д.З. |
| 12 | Оказание первой помощи | Виды и содержание мероприятий первой помощи. Алгоритм вызова «скорой медицинской помощи». Транспортировка пострадавших (в объеме 16 часов (1000р) | обучение дистанционное | по заявкам | Дамдинова Д.З. |
| **Конференции, конкурсы, олимпиады** | | | | | |
| 1 | Метапредметная олимпиада для учащихся начальной школы, изучающих английский язык | | Обучающиеся 2-4 классов | 13.04. | Намжилова Е.С. |
| 2 | Межмуниципальный конкурс исследовательских проектов «Я – исследователь» | | Дети младшего школьного возраста | 26.04 | Цыдендоржиева Ц.Ц. |
| 3 | Метапредметная олимпиада обучающихся | | Обучающиеся | 27.04 | Намжилова Е.С. |
| 4 | Межмуниципальный конкурс исследовательских проектов дошкольников «Я – исследователь» | | Дети старшего дошкольного возраста | 28.04 | Ортонова Ц.Б. |
| 5 | Состязание по киберспортивному симулятору Just Dance среди общеобразовательных организаций Агинского Бурятского округа | | Учителя физической культуры | 29.04 | Дамдинова Д.З. |
| **Семинары** | | | | | |
| 1 | Совещание для руководителей ОО | | Директора ОО | 22.04 | Рабданова Л.Р. |
| **Выезды в ОО** | | | | | |
| 1 | Выезды в образовательные организации с методической помощью | | По отдельному плану | | Методисты РМК, ИПК |