**ПОЛОЖЕНИЕ**

о конкурсе «Лучшая рабочая программа воспитания»

в рамках реализации проекта «Школа молодого педагога»

**Общие положения**

1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения, организационное обеспечение, порядок участия, определение и награждение победителей в конкурсе «Лучшая рабочая программа воспитания», среди молодых педагогов со стажем работы до 3 лет (далее - Конкурс).

2. Учредителем и организатором Конкурса является - ГАУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы Забайкальского края».

3. Информация о конкурсе размещена на сайте ГАУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы Забайкальского края» (<http://аipkdist.ru>).

**Цель и задачи Конкурса**

4. Выявление лучших рабочих программ воспитания, направленные на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Задачами Конкурса являются:

– раскрытие творческого потенциала молодых педагогов, демонстрирующих профессионально-личностные компетенции в области воспитания и социализации обучающихся;

– выявление творчески работающих педагогических работников, отразивших своеобразие воспитательной деятельности класса;

– распространение инновационного профессионального опыта по составлению рабочих программ воспитания.

**Участники Конкурс**

5. Участниками Конкурса являются молодые учителя рабочей программы воспитания. Требования к стажу работы - не более 3 лет педагогической деятельности.

**Порядок участия в Конкурсе**

6. Для участия в Конкурсе необходимо до 25 октября 2021 года подать заявку по форме, представленной в Приложении 1 и отправить по адресу: iuu\_aginsk@mail.ru с пометкой «Лучшая рабочая программа воспитания». Контактное лицо: Сампилова Жаргалма Ойдоповна, проректор по УМР ГАУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы Забайкальского края», тел. (раб.) – 8(30-239)-347-39, (моб.) 89144528779.

7. Участие в конкурсе заключается в предоставлении и защите рабочей программы воспитания – текст проекта рабочей программы воспитания (завершённый текст программы, утверждённый образовательной организацией, возможно без утверждения в образовательной организации с указанием на титульном листе статуса документа «проект».

8. В состав экспертов включены преподаватели ГАУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы Забайкальского края».

9. Оценивание рабочих программ воспитания проводится на основе экспертного листа в соответствии с критериями, разработанными учредителями Конкурса (Приложение 2).

**Сроки и место проведения Конкурс**

10. Конкурс проводится 29 октября 2021 года в онлайн формате, ссылка на защиту будет разослана по электронной почте участников. Начало в 10.00 часов.

**Определение победителей Конкурса, награждение**

11. По итогам Конкурса выявляются победители и призеры. Участникам вручаются сертификаты участника Конкурса. Победители и призеры награждаются дипломами I, II, III степени ГАУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы Забайкальского края» и денежными призами.

Приложение1

**Регистрационная форма участников Конкурса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Стаж работы | Образовательная организация участника | Контактные данные  моб. телофон  эл.почта | Дополнительная  информация |
|  |  |  |  |  |

Приложение 2

Критерии оценивания программы воспитания

1. Данные диагностики управляемой подсистемы (группы, личности, коллектива) – нулевой срез (анкеты, опросники) (0-3 баллов).

2. Научно-методическая обоснованность, (анализ факторов внутренних и внешних условий социальной среды) (0-3 баллов).

3. Фиксация основных воспитательных проблем (0-3 баллов).

4. Основная воспитательная цель (декомпозиция основной цели на подцели и задачи) (0-3 баллов).

5. Траектория (путь, процесс, алгоритм) достижения цели и задач (0-3 баллов).

6. Выделение этапов достижения поставленной цели (0-3 баллов).

7. Определение объема содержания воспитательной программы (0-3 баллов).

8. Методы и формы реализации содержания воспитательных программ (адекватность используемых видов деятельности избранным и заявленным задачам) (0-3 баллов).

9. Психолого-педагогическая проработанность в программах, реализация воспитательного потенциала уроков и внеурочной работы (0-3 баллов).

10**.** Критерии достижения цели, инструментарий (те же анкеты и опросники, оценки уровней) (0-3 баллов).

11. Ожидаемые результаты при реализации программы (0-3 баллов).

12. Достигнутые результаты при реализации программы, эффективность выполнения программы (в %) (0-3 баллов).

13. Учет всех ресурсных возможностей образовательного учреждения - содержательного, методического, кадрового, материально-технического и т.д. (0-3 баллов).

14. Возможность использования программы для внедрения в педагогическую практику (0-3 баллов).