**ПОЛОЖЕНИЕ**

о конкурсе «Классный час с молодым педагогом»

в рамках реализации проекта «Школа молодого педагога»

**Общие положения**

1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения, организационное обеспечение, порядок участия, определение и награждение победителей в конкурсе «Классный час с молодым педагогом», среди молодых педагогов со стажем работы до 3 лет (далее - Конкурс).

2. Учредителем и организатором Конкурса является - ГАУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы Забайкальского края».

3. Информация о конкурсе размещена на сайте ГАУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы Забайкальского края» (<http://аipkdist.ru>).

**Цель и задачи Конкурса**

4. Цель и задачи Конкурса:

* выявление творчески работающих педагогических работников, инициирующих и поддерживающих плодотворное и доверительное общение с обучающимися;
* раскрытие творческого потенциала молодых педагогов, демонстрирующих профессионально-личностные компетенции в области воспитания и социализации обучающихся;
* стимулирование молодых педагогов к непрерывному профессиональному росту;
* активизация использования разнообразных организационных форм и методов проведения классных часов;
* масштабирование собственной практики проведения классных часов.

**Участники Конкурса**

5. Участниками Конкурса являются учителя, классные руководители, воспитатели, наставники, тьюторы, организующие работу с коллективом класса. Требования к стажу работы - не более 3 лет педагогической деятельности.

**Порядок участия в Конкурсе**

6. Для участия в Конкурсе необходимо до 25 октября 2021 года подать заявку по форме, представленной в Приложении 1 и отправить по адресу: iuu\_aginsk@mail.ru с пометкой «Классный час с молодым педагогом». Контактное лицо: Сампилова Жаргалма Ойдоповна, проректор по УМР ГАУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы Забайкальского края», тел. (раб.) – 8(30-239) 3-47-39, (моб.) 89144528779.

7. Формат конкурсного испытания: классный час, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации (онлайн режим). Регламент конкурсного испытания: проведение классного часа – 20 минут; самоанализ классного часа и ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут. Тему классного часа, очередность выступления определяет Оргкомитет.

**Оценка конкурсных материалов**

8. Оценка конкурсного испытания осуществляется по 6 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах: 2 балла - «показатель проявлен в полной мере»; 1 балл - «показатель проявлен частично»; 0 баллов - «показатель не проявлен». Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание – 60 баллов (Приложение 2)

**Сроки проведения Конкурса**

9. Конкурс проводится 29 октября 2021 года в дистанционном режиме через подключение к ВКС (ссылки для подключения будут разосланы по электронной почте участников). Начало в 10.00 часов.

**Определение победителей Конкурса, награждение**

10. По итогам Конкурса выявляются победители и призеры. Участникам вручаются сертификаты участника Конкурса. Победители и призеры награждаются дипломами I, II, III степени ГАУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы Забайкальского края» и денежными призами.

Приложение1

**Регистрационная форма участников Конкурса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Стаж работы | Образовательная организация участника | Контактные данныемоб. телофонэл.почта | Дополнительная информация |
|  |  |  |  |  |

Приложение 2

Экспертный лист для оценивания конкурса

«Классный час с молодым педагогом»

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии и показатели** | **Максимальный балл** |
| 1. **Ценностно ориентированное содержание классного часа**
	1. определяет актуальные тему, цель, содержание классного часа, демонстрирует их связь с жизнедеятельностью классного коллектива
	2. ориентируется на базовые национальные ценности российского общества, современные тенденции развития образования и

педагогической науки* 1. определяет содержание классного часа в соответствии с целью, задачами, планируемыми результатами
	2. способствует развитию эмоционально-ценностной сферы обучающихся
	3. демонстрирует глубокое понимание предъявляемого содержания и профессиональный кругозор
 |  |
| **2. Методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении классного часа*** 1. соблюдает структурную целостность классного часа, хронометраж, четко организует деятельность обучающихся
	2. создает на занятии мотивирующую и доброжелательную образовательную среду
	3. учитывает возрастные и социокультурные особенности обучающихся, социально-психологические особенности группы

обучающихся |  |

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. демонстрирует преемственность своих методических принципов и теоретических разработок с практикой организации и проведения классного часа
	2. демонстрирует разнообразие и оригинальность используемых форм, методов, средств, приемов, учитывает их здоровьесберегающую и деятельностную составляющие
 |  |
| 1. **Творческий подход к решению профессиональных задач**
	1. творчески реализует план классного часа с опорой на развитие эмоционально-ценностной и духовно-нравственной сферы обучающихся, включает в ход классного часа яркие элементы, имеющие воспитательный эффект
	2. стимулирует собственную активность обучающихся, создает целесообразные проблемные ситуации, ситуации выбора и принятия решений

3.2. демонстрирует педагогическую гибкость, готовность к импровизации, способность вносить оптимальные коррективы в ход классного часа* 1. целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ)
	2. адекватно использует свои авторские разработки и творчески перерабатывает существующие педагогические разработки
 |  |
| **4. Коммуникативная и речевая культура*** 1. учитывает в коммуникации возрастные и индивидуально- психологические особенности обучающихся
	2. целесообразно использует разные средства общения,

адекватную визуализацию и эффективные способы коммуникации во время классного часа, демонстрируя высокий уровень речевой культуры и педагогической этики* 1. использует четкие понятные инструкции и разные способы обратной связи, минимизирует риски возникновения коммуникативных ошибок
	2. поддерживает эффективную межличностную коммуникацию участников, предлагает разные способы взаимодействия
	3. успешно преодолевает коммуникационные барьеры, использует вопросы на понимание, развивает умение формулировать вопросы и способствует развитию речевой культуры обучающихся
 |  |
| **5. Целеполагание и результативность классного часа*** 1. грамотно формулирует цель и задачи классного часа (конкретность, измеримость, достижимость, непротиворечивость), соотносит их с результатами
	2. создает условия для понимания и принятия обучающимися темы, цели и задач классного часа, поддерживает осознанное отношение обучающихся к предложенным формам работы
	3. использует эффективные педагогические подходы для достижения поставленных результатов
	4. помогает обучающимся проявлять свою самостоятельность и индивидуальность, поддерживает достижение индивидуального образовательного результата и личную успешность обучающихся
 |  |